

Негосударственное общеобразовательное учреждение
«КАТОЛИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ г. ТОМСКА»
634003 Россия, г. Томск, ул. Бакунина д.4 стр.2, тел 65-13-63
ИНН 7020007254, ОГРН 1037000092040

Утверждено:

Директор НОУ «Католическая
гимназия г. Томска»

Погонина О.В.

«22» мая 2026 г.



**Отчет о реализации проекта
региональной инновационной площадки
«Создание дидактического интерактивного комплекса «Путешествие в мир
притч»»**

Исполнитель:

НОУ «Католическая гимназия
г. Томска»

Томск, 2026 г.

Отчет о реализации проекта региональной инновационной площадки

«Цели, задачи и значимость проекта для развития системы образования»

1. Наименование инновационного образовательного проекта РИП

«Создание дидактического интерактивного комплекса «Путешествие в мир притч»»

2. Цель проекта (программы):

Создание мультимедийного интерактивного дидактического продукта, способствующего духовно-нравственному воспитанию личности учащихся

3. Задачи проекта (программы):

- работа над созданием мультфильмов
- разработка интерактивных приложений
- создание открытого банка интерактивных заданий
- трансляция дидактического материала через городские, региональные и всероссийские площадки

4. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта (программы).

Инновационная значимость проекта состоит в том, что дидактический продукт, созданный в результате переработки материалов религиозной направленности, становится более понятным для детей при изучении библейского материала и осознании ими духовно-нравственных ценностей.

5. Практическая значимость (реализуемость) проекта (программы).

Использование дидактического интерактивного продукта на уроках, при проведении классных часов и воспитательных мероприятий, а также в качестве методической поддержки педагогов, работающих по направлению духовно-нравственного воспитания.

6. Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, в соответствии с нормативно-правовыми актами стратегического планирования, в том числе Указами Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809, от 7 мая 2024 № 309, от 8 мая 2024 г. № 314.

Наши цели и задачи проекта находятся в прямой связи с национальными целями и стратегическими задачами, в соответствии с нормативно-правовыми актами стратегического планирования и указами президента.

- создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;
- поддержка и развитие способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости;
- обеспечение продвижения и защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- через популяризацию духовно-нравственных принципов происходит

воспитание, поддержка и развитие семейных ценностей.

7. Исходные теоретические положения, на которых строится проект.

- повышение уровня нравственной ответственности, являясь одним из приоритетных направлений нашего государства, так же значимо и для нашей гимназии.
- задача духовно-нравственного воспитания, является важной в формировании молодого поколения.
- вековая мудрость библейских притч предаётся путем современных мультимедийных и цифровых технологий.

8. Обязательство о готовности к сотрудничеству с подведомственными Минпросвещения России организациями (из числа федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений высшего образования, федеральных государственных автономных образовательных учреждений высшего образования, федеральных государственных бюджетных научных учреждений, включенных в приказ Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 777)

«Оценка реализации программных мероприятий, реализованных региональной инновационной площадкой (далее - РИП)

9. Мероприятия и сроки реализации мероприятий проекта (программы) за отчетный период (с указанием данных, подтверждающих информацию)

№ п/п	Проведенные мероприятия	Запланированный срок реализации в соответствии с календарным планом	Фактический срок реализации
1.	Собрание педагогического коллектива (Представление информации об инновационной площадке. Подведение итогов работы ИП 2024-2025г.)	Август 2025г.	Август 2025г. Протокол педагогического совета гимназии №1 от 27.08.2025г.
2.	Рабочие встречи инициативной группы	В течение года	В течение года
3	Диагностика материально-технической базы, уровня компетенций педагогов, изучение потребностей для реализации инновационной площадки	Сентябрь-октябрь 2025г	Сентябрь-октябрь 2025г. акт обследования 17.10.25

4.	Организация и проведение обучающих мероприятий для педагогических работников: 1) Курсы повышения квалификации по инновационной деятельности; 2) Обучающий курс по созданию мультфильмов; 3) Практические и теоретические занятия по анализу содержания притч Нового Завета;	В течение года	Июнь 2025 удостоверения об окончании курсов повышения квалификации Прохорова Н.А. П.К. №193105168792 от 30.06.25 Хорошкова Н.П П.К. №0338480 от 23.07.25 Черний А.В. ПК №0426129 от 10.02.26 Сентябрь – октябрь 2025 В течение года (по плану внеурочной деятельности)
5.	Информирование родителей и общественности об итогах работы инновационной площадки за 2024-2025г., о плане работы площадки в 2025-2026г.	Сентябрь 2025г.	Сентябрь 2025г. сайт гимназии https://catholicgymnasiu.m.ru
6.	Работа курсов внеурочной деятельности	В течение года	В течение года
7.	Разработка и утверждение системы мониторинга инновационной деятельности	Сентябрь-ноябрь 2025г.	Сентябрь-ноябрь 2025г.
8.	Обеспечение инновационной	В течение года	Участие в региональных

	активности учащихся, создание условий для широкого привлечения и участия гимназистов в конкурсах, олимпиадах, конференциях, творческих мероприятиях различных уровней.		мероприятиях
9.	В процессе формирования сетевого межведомственного взаимодействия и социального партнерства организован конкурс рамках Кирилла - Мефодиевские чтений, принято участие в работе регионального мероприятия «Педагогические рождественские встречи» совместно с Воскресной школой Собора во имя святых апостолов Петра и Павла, г. Томска, проведена Рождественская встреча для людей старшего поколения Католического Прихода Покрова Пресвятой Богородицы	В течение года	Благодарственное письмо от Департамента образования ТО № 433 от 24.03.26 Сертификат Департамента образования ТО, Томская Епархия РПЦ, ОГБУДО «Региональный центр воспитания» от 18.01.2026 Апрель 2026 Благодарственное письмо за проведение Рождественских встреч для людей старшего поколения от 14.01.2026
10.	Создание дидактического интерактивного комплекса «Путешествие в мир притч»	В течение года	В течении года сайт гимназии https://catholicgymnasium.ru
11.	Тиражирование созданного дидактического интерактивного комплекса	В течение года	В течении года сайт гимназии https://catholicgymnasium.ru

12.	Анализ результатов работы инновационной площадки	май-июнь	май-июнь отчет https://catholicgymnasium.ru
13.	Итоговый мониторинг работы инновационной площадки	апрель-май	апрель-май

10. Ресурсное обеспечение проекта

10.1 Заполнить информацию о технологическом обеспечении реализации проекта (программы)

№ п/п	Описание технологического обеспечения реализации проекта (программы)
1.	Наличие лицензионных программ по созданию и монтажу мультипликационных фильмов
2	Создание методических и дидактических материалов по притчам

10.2 Заполнить информацию об организационном обеспечении реализации проекта (программы)

№ п/п	Описание организационного обеспечения реализации проекта (программы)
1.	План работы инновационной площадки на отчетный период
2.	Расписание работы творческих групп
3.	Отчеты творческих групп

10.3 Заполнить информацию о финансовом обеспечении

№ п/п	Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
1.	Бюджет гимназии	200 000	203 900

10.4 Заполнить информацию о материально-техническом обеспечении реализации проекта (программы)

№ п/п	Описание материально-технического обеспечения реализации проекта (программы)
1.	Ноутбук Asus X1502Z
2.	Фотоаппарат Canon EOS 2000D
3.	Монитор Samsung S32D700EAI
4.	Телевизор Samsung LE32C530F1W
5.	Кронштейн для крепления монитора
6.	Микрофон Finfine
7.	Допклавиатура A4Tech FGK21C
8.	Станок мультипликационный для покадровой анимации
9.	Мобильная тележка для ТВ

10.5 Заполнить информацию о кадровом обеспечении

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, Ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1.	Погонина Ольга Викторовна	Директор гимназии	нет	Руководитель гимназии
2	Дитенбир Марина Николаевна	зам. директора по ВР, учитель	нет	Руководитель инновационной площадки
3	Прохорова Наталья Алимовна	учитель истории	нет	Руководитель творческих групп «Юный сценарист», «Театральная студия»
4	Хорошкова Надежда Павловна	учитель труда	нет	Руководитель творческих групп «Арт студия», «Мульт студия»
5	Черний Антон Васильевич	руководитель службы информационн ого обеспечения, учитель информатики	нет	Технический специалист
6	Бизина Наталья Владимировн а	учитель истории и обществознан ия	Всероссийский проект «Книга города»	методист
7	Мамедова Нателла Михайловна	учитель физической культуры	нет	Технический специалист
8	Бублите Иоланта (сестра- монахиня Католическог о Прихода Покрова	учитель духовно- нравственного наследия	нет	педагог-эксперт духовно- нравственного наследия

	Пресвятой Богородицы г. Томска)			
--	---------------------------------	--	--	--

10.6 Заполнить информацию о привлечении к реализации проекта организаций-соисполнителей

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта (программы) в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта (программы) в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта организации-партнера при реализации проекта (программы)
1.	Католический Приход Покрова Пресвятой Богородицы г. Томска	Участие в разработке дедактического о материала	Консультации и экспертное сопровождение проекта в рамках духовно-нравственного воспитания

«Оценка содержательного наполнения проекта (программы), реализованного региональной инновационной площадкой»

11. Описание реализованных программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Средства реализации	Методы реализации	Условия организации мероприятия
1.	Создание сценариев мультфильмов по притчам: 1. Притча о мудром и неразумном строителе 2. Притча о заблудшей овце	Работа творческой группы	Мозговой штурм, Технология сотрудничества, Технология погружения в эпоху.	Расписание работы творческой группы и внеурочной деятельности
2.	Отрисовка фигур и фонов для создания мультфильмов	Работа творческой группы	Технология погружения в эпоху, индивидуальная работа, арт-технология	Расписание работы творческой группы и внеурочной деятельности
3.	Съемка	Работа	Информационн	Расписание

	мультфильмов	творческой группы	ые-коммуникативные технологии, технология интегрированного обучения. Технология сотрудничества	работы творческой группы и внеурочной деятельности
4.	Создание сценария игрового фильма «Притча о мудром и неразумном строителе»	Работа творческой группы	Мозговой штурм, Технология сотрудничества, Исследовательская методика	Расписание работы творческой группы и внеурочной деятельности
5.	Разработка тестовых интерактивных заданий по «Притча о мудром и неразумном строителе»	Работа творческой группы	Компьютерные технологии, технология критического мышления	Работа творческой группы
6.	Организация и проведение регионального конкурса мультфильмов и видеофильмов «В единстве традиций, культуры и веры!» в рамках Кирилло-Мефодиевских чтений	Представитель Томской епархии Труш А.Ю., Творческий коллектив гимназии	Информационные технологии	Кирилло-Мефодиевские чтения
7.	Участие в региональном конкурсе мультфильмов и видеофильмов «В единстве традиций, культуры и веры!»	Творческий коллектив гимназии	Информационные технологии, Технология сотрудничества	Кирилло-Мефодиевские чтения
8.	Представление опыта работы и продукта работы инновационной площадки на Дне открытых дверей	Создание видеоролика о работе площадки, выступление руководителя	Презентация дидактического материала инновационной площадки	НОУ «Католическая гимназия г. Томска»

	гимназии	площадки		
--	----------	----------	--	--

12. Научные и (или) учебно-методические материалы по теме проекта (программы), разработанные в ходе его реализации в отчетный период

Создание мультфильмов по притчам:

1. Притча о мудром и неразумном строителе
2. Притча о заблудшей овце

Разработка тестов и диагностических работ по притчам

13. Нормативные правовые акты разных уровней (использование актуальных редакций нормативных правовых актов в соответствующей сфере деятельности и указание их корректных реквизитов), используемые при составлении отчета

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации
1.	Конституция РФ	Основной закон страны, гарантирующий образование
2.	Конвенция о правах ребенка	Руководствуемся данной конвенцией при работе творческих групп с учащимися гимназией
3.	ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего образования, 2022 г.	Обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитания учащихся, социализацию и самоидентификацию, создает условие для овладения духовными ценностями
4.	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России	В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определен современный национальный воспитательный идеал: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России.
5.	Указ Президента РФ от 7 мая 2024 № 309.	Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе

		традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей; Поддержка и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости; Обеспечение продвижения и защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
6.	Указ Президента РФ от 8 мая 2024 г. № 314.	Через популяризацию духовно-нравственных принципов происходит воспитание, поддержка и развитие семейных ценностей
7.	Положение об инновационной площадке от 29.02.2024г.	Организует работу инновационной площадки

«Оценка уровня эффективности результатов проекта (программы)»

14. Внешние эффекты от реализации проекта (программы)

№ п/п	Наименование внешнего эффекта	Данные, подтверждающие информацию о внешнем эффекте
1.	Проведение просветительской деятельности	Благодарственное письмо от Прихода Покрова Пресвятой Богородицы
2.	Тиражирование интерактивного-комплекса в Воскресной школе Петропавловского Собора	Отзыв директора Воскресной школы Петропавловского Собора Арефьевой И.И.
3.	Демонстрация опыта через участие в региональном конкурсе «В единстве традиций, культуры и веры!»	Дипломы II и III степени выданные Департаментом образования ТО от 23.03.26

15. Результаты по каждому этапу программы

№ п/п	Этап программы	Прогнозируемый результат	Фактический результат (с указанием подтверждающих данных)
1.	Работа над созданием дидактического	Написание 2 сценариев, создание 2	Написание 2 сценариев, снят 1 мультфильма; Находятся в работе: 1

	интерактивного комплекса «Путешествие в мир притч»	мультипликационных фильмов, разработка и внедрение интерактивных заданий к этим мультфильмам.	мультфильм, дидактические работы по притчам, тестовые задания. Разработан сценарий игрового фильма.
2.	Обеспечение инновационной активности учащихся, создание условий для широкого привлечения и участия гимназистов в конкурсах, олимпиадах, конференциях, творческих мероприятиях различных уровней.	Участие в творческих конкурсах.	Приняло участие в Региональном конкурсе «В единстве традиций, культуры и веры!» 33 учащихся гимназии. В мероприятии «День открытых дверей гимназии» приняло участие 14 учащихся.
3	Формирование сетевого межведомственного взаимодействия и социального партнерства при реализации программы в рамках инновационной площадки.	Круглые столы, рабочие и творческие встречи с социальными партнерами.	организован конкурс рамках Кирилла - Мефодиевские чтений, принято участие в работе регионального мероприятия «Педагогические рождественские встречи» совместно с Воскресной школой Собора во имя святых апостолов Петра и Павла, г. Томска, проведена Рождественская встреча для людей старшего поколения Католического Прихода Покрова Пресвятой Богородицы
4.	Тиражирование созданного дидактического интерактивного комплекса	Публикация дидактического материала на сайте гимназии и других цифровых платформах.	Публикация дидактического материала на сайте гимназии, ВК https://catholicgymnasium.ru/innovations

		Трансляция дидактического материала через городские, региональные и всероссийские площадки	https://vk.com/catholichighschool
5	Диагностика состояния духовно-нравственных качеств личности учащихся гимназии	Проведение мониторинга учащихся 1-4 классов, 5-10 классов гимназии	Проведена диагностика по методикам: 1. «Цветик-семицветик» (авторы Н.В. Ключева, Ю.В. Касаткина). Для учащихся 1-4 классов 84 ученика 2. Духовная ориентация личности (ДОЛ). Автор Г. В. Ожиганова (2023) Для учащихся 5-10 класс 101 ученик
6.	Составление отчета о результатах инновационной работы за 2025 - 2026уч.гг.	Создание Аналитического отчета	Отчет за 2025- 2026 уч.гг.

16. Возможность масштабирования и тиражирования результатов проекта (сети и партнеры)

№ п/п	Наименование проведенного мероприятия (мастер классов, стажировочных площадок, семинаров и т.д.)	Единичное мероприятие/ цикл мероприятий	Содержание мероприятия	Целевая аудитория мероприятия
1.	-	-	-	-

17. Апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации

№ п/п	Наименование организации	Период апробации	Результаты апробации и (или) внедрение проекта (программы)
1.	НОУ «Католическая гимназия г. Томска»	Март-апрель 2026г	Использование дидактических материалов на уроках Духовно-нравственного

			наследия, завоевание призовых мест в региональном конкурсе
--	--	--	--

18. Средства мониторинга, контроля и обеспечения достоверности результатов проекта (программы)

№ п/п	Средства мониторинга, контроля и обеспечения достоверности результатов проекта (отчеты о деятельности, аналитические справки и материалы, включая инфографику)
1.	Публикация инновационных идей и интерактивного продукта на сайте гимназии и ВК

Аналитическая справка о результативности РИП

1. Анализ результатов, полученных в ходе деятельности РИП.

1.1 Количественные результаты за отчетный период:

Было создано 3 видео продукта. В разработке находятся 2 комплекта дидактического материала.

В общую работу площадки были вовлечены все учащиеся гимназии (207 учеников). Непосредственно в создании видео материалов принимало участие 33 ученика.

Количество педагогов, участвующих в проекте – 10

Количество прочитанных притч – 19

Количество изученных притч – 10

Проведенные презентации и открытые показы – 7 (День открытых дверей, Педагогический совет гимназии, в Воскресной школе Собора во имя святых апостолов Петра и Павла, Духовно-просветительский центр «Соборная горка»; воскресенский собор города Череповец, родительские собрания, региональный конкурс)

1.2 Качественные результаты за отчетный период:

В процессе работы учащиеся приобрели навыки командной работы, освоили навыки сценарного и актерского мастерства, сформировали навыки работы съемки мультфильмов в программе «AnimaShooter», по результатам работы на уроках Духовно-нравственного наследия демонстрируют понимание морали библейских притч.

1.3 Проблемы и их решения, возникшие в ходе реализации программы

Старый компьютер не позволял комфортно работать с ПО для создания мультипликационных фильмов. Был заменен на новый, высокопроизводительный.

Мультипликатору, создающему мультфильм, было необходимо при создании кадра перемещаться к компьютеру, чтобы сделать кадр и сверить его с предыдущим в режиме "кальки". Это занимало много времени. Был установлен на кронштейн дополнительный экран напротив лица мультипликатора, и дополнительная Bluetooth клавиатура, которые позволяют не отходить от станка во время производства.

Звук со встроенного микрофона был неудовлетворительным, приобрели внешний микрофон.

Контроль качества производимого фильма, которым заведует второй мультипликатор, сложно осуществлять с маленького экрана ноутбука. Для решения этой задачи установлен на мобильную тележку телевизор 40 дюймов, что позволяет быстро замечать огрехи, артефакты и т.п.

Фотоаппарат, который использовался ранее, был не совместим с ПО, давал сбои в цветопередаче. Приобретен новый.

Ранее использовали зарубежное ПО DragonFrame, которое имело ряд технических проблем, что вкупе с невозможностью воспользоваться технической поддержкой усложняло процесс производства. Из-за этих сложностей работа шла медленно, имелась значительная доля отбракованного материала. Это отразилось на количестве произведенного видеоматериала. Перешли на отечественное ПО AnimaShooter. К трудностям можно отнести высокие временные затраты на монтаж.

2. Вывод об эффективности инновационной деятельности, возможности и целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований.

В гимназии продолжается работа по реализации инновационной площадки. Деятельность инновационной площадки признана эффективной. Проект успешно объединил духовно-нравственное воспитание и медиаобразование. Дети освоили базовые навыки мультипликации и развили эмоциональный интеллект. Созданные мультфильмы стали учебно-методическим продуктом.

Продолжение работы площадки полностью целесообразно. Созданная материально-техническая и методическая база позволяет развивать проект без дополнительных крупных затрат. Интерес со стороны детей, родителей подтверждает социальный запрос на данный формат.

Перспективы и направления дальнейших исследований:

- продолжать работу по изучению содержания библейских притч;
- освоить новые техники анимации;
- развивать сетевое взаимодействие, вовлекать в проект другие образовательные организации;
- совершенствовать мониторинг влияния анимационной деятельности на долгосрочное формирование ценностных ориентаций детей;

В ходе работы над дидактическим комплексом инновационной площадки возникла потребность создания методических рекомендаций по работе с созданным дидактическим материалом.