



**Изменения к Основной образовательной программе  
 дошкольного образования**

**III. Организационный раздел.**

**П. 3.6**

**Учебный план дошкольной группы**

№ п/п	Области образования	Виды НОД			
			неделя	месяц	уч. год
1	Физическое	Физическое развитие	3	12	96
2	Речевое	Развитие речи	1	4	32
		Грамота	1	4	32
		ЧХЛ	1	4	32
3	Познавательное	ФЭМП	2	8	64
Конструирование		1	4	32	
4	Социально-коммуникативное	ФЦКМ	1	4	32
5	Художественно-эстетическое	Рисование	2	8	64
		Лепка	0,5	2	16
		Аппликация	0,5	2	16
		Музыка	2	8	64
Всего:			15	64	512
Длительность занятий			30 минут		

**Комплексно-тематическое планирование работы с детьми**

Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
«День знаний» 1 неделя сентября	Систематизировать знания детей о школе: название и назначение помещений в школе (гардероб, классы, спортивный зал, кабинеты директора, врача, столовая), правила поведения в школе, отличия школьной жизни от жизни в детском саду. Познакомить детей с трудом учителя. Формировать (закреплять) обобщающее понятие школьные принадлежности. Учить	Праздник «День знаний»

	<p>правильно относить конкретные предметы к обобщающему понятию. Знакомить с особенностями поведения птиц и животных осенью. Сбор осенних листьев.</p>	
<p>«Краски осени» 2 неделя сентября</p>	<p>Закрепить знания детей о временах года. Систематизировать представления об осени (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Познакомить с названиями осенних месяцев. Познакомить с отличительными признаками первого осеннего месяца (желтые листья на березках, кучевые облака, увядание трав). Знакомить с особенностями поведения птиц и животных осенью. Сбор осенних листьев.</p>	<p>Праздник «Осень». Выставка аппликаций из осенних листьев. Конкурс «Поделок из природного материала»</p>
<p>«Урожай» 3 неделя сентября</p>	<p>Продолжить обогащать и совершенствовать представления об овощах. Учить различать овощи по вкусу, по запаху, по тактильным ощущениям и составлять рассказ-описание. Закрепить обобщающее понятие овощи. Научить узнавать и правильно называть конкретные предметы, относящиеся к этим понятиям. Учить дифференцировать понятия овощи, фрукты, ягоды. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания. Воспитывать уважение к труду взрослых в саду, на полях, в огороде. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, правилами безопасного поведения в природе. Развивать умения замечать красоту природы, вести наблюдения за погодой. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p>	
<p>«Всемирный день животных» 1 неделя октября</p>	<p>Обобщить и систематизировать знания детей о домашних и диких животных и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие дикие животные, домашние. Формировать умения устанавливать причинно-следственные связи (травоядные, мясо-хищники, и т.д.) Формировать умения определять среду обитания животных, выделять особенности</p>	<p>Сюжетные игры с использованием экологических макетов. Выставка детского творчества. Фотовыставка «Мой любимый домашний питомец»</p>

	<p>внешнего вида и образа жизни (повадки, пища, жилище). Развивать умение выделять признаки сходства и различия.</p> <p>Закрепить представление о способах подготовки лесных зверей к зиме. Продолжать знакомить с животными, занесенными в Красную книгу.</p>	
<p>«День врача» 2 неделя октября</p>	<p>Формирование представлений о пользе и вреде витаминов», приобщение детей к здоровому образу жизни. Формирование представлений о профессии врача, медицинского персонала.</p> <p>Формирование представлений о строении тела человека, внутренних органов.</p>	<p>Развлечение «Доктор Айболит и профессор Пилюлькин».</p> <p>Экскурсия в медицинский кабинет.</p>
<p>«Неделя транспорта» 3 неделя октября</p>	<p>Продолжать формировать представление о видах транспорта: наземный, водный, воздушный; грузовой, пассажирский; городской, междугородный.</p> <p>Учить правильно называть детали транспорта (колесо, кабина, руль, штурвал, крыло и т.п.).</p> <p>Познакомить детей с профессиями людей, работающих на разных видах транспорта.</p> <p>Повторить правила дорожного движения, правила поведения на транспорте</p>	<p>Развлечение «Осторожно на дороге», выставка детского творчества.</p> <p>Стенгазета «Путешествие по улицам города»</p>
<p>«Неделя растений» 4 неделя октября</p>	<p>Продолжать знакомиться комнатными растениями.</p> <p>Учить находить и называть части комнатных растений – стебель, лист, бутон, цветок.</p> <p>Учить детей находить отличительные признаки комнатных растений, сравнивать растения по стеблю, листьям, цветам, запаху.</p> <p>Формировать умение ухаживать за комнатными растениями с помощью взрослых.</p> <p>Формирование представлений о лекарственных растениях, полевых, луговых.</p>	<p>Экологическая викторина</p>
<p>«Всемирный день приветствия» 1 неделя ноября</p>	<p>Развивать коммуникативные навыки детей</p> <p>Формирование умения употреблять вежливые слова и выражения. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу</p>	<p>Показ театрализованной постановки младшим дошкольникам</p>
<p>«Народная культура и традиции» 2 неделя ноября</p>	<p>Формирование представлений о традициях и обычаях русского народа, знакомство с декоративно-прикладным искусством, музыкальными инструментами. Формирование представлений о гербе, флаге России.</p>	<p>Сюжетная игра с использованием макета «Русская изба». Праздник</p>

		«Фольклорные посиделки»
«Кто и как готовится к зиме» 3 неделя ноября	Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить представление о способах подготовки лесных зверей и птиц к зиме; учить анализировать и делать выводы. Закрепление умения отличать зимующих и перелетных птиц.	Просмотр фильма о природе. Игра «Кто здесь спит?»
«Всемирный день матери и ребенка» 4 неделя ноября	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Праздник мам
«Здравствуй, гостя зима» 1 неделя декабря	Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики, животных жарких стран. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	Выставка детского творчества.
«Неделя здоровья и спорта» 2 неделя декабря	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Воспитание любви к занятиям физкультурой.	Экскурсия на стадион. Веселые старты.
Город мастеров (профессии) 3 неделя декабря	Уточнять знания детей о профессиях взрослых. Расширять представления о труде взрослых, показать его значимость. Познакомить с особенностями работы, инструментами и орудиями труда. Воспитывать уважение к людям труда. Воспитывать бережное отношение к результату чужого труда.	Парад профессий
«Новый год у ворот» 4 неделя декабря	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	Новогодний утренник

«Рождественские святки» 1-2 неделя января	Формирование представлений о Рождестве, обычаях русского народа, чтение художественной литературы.	Тематическое развлечение
«День дружбы» 3 неделя января	Формирование понятий дружба, друг, развитие умения работать в группах, воспитания умения сопереживать, желания прийти на помощь, воспитание уважения к другим национальностям, в том числе коренным народ Дальнего востока и Приамурья.	Костюмированная игра «Мы такие разные»
«Неделя зимних забав» 4 неделя января	Знакомство с зимними видами спорта, русскими народными играми и забавами.	Организация подвижных игр и забав в ДОУ и на улице
«Всемирный день доброты» 1 неделя февраля	Развивать коммуникативные навыки детей Формирование умения употреблять вежливые слова и выражения. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, формирования умения сопереживать, проявлять заботу.	День помощи малышам.
«Неделя России» 2 неделя февраля	Воспитание в детях чувства патриотизма, любви к Родине и родному краю; формирование таких личностных качества у дошкольников - доброта, отзывчивость, честность, справедливость, любовь к Родине, уважение к традициям, народу, гордости за его достижения; формирование представлений о государственной символике, войсках, формирование представлений о столице Родины – Москве.	Тематическое развлечение. Экскурсии в музей.
«День защитника Отечества» 3 неделя февраля	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления.	Праздник «День защитника Отечества»
«Неделя театра и музыки» 4 неделя февраля	Нравственное воспитание детей дошкольного возраста, формирование у них культурных ценностей, развитие интеллектуальных и личностных качеств детей; Вызвать у детей интерес к театральной деятельности, сформировать представление о театре. Способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству	Театрализованная постановка.
«Праздник 8 марта» 1 неделя марта	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой,	Праздник 8 марта

	познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке, уважения к женщинам	
«Ранняя весна» 2 неделя марта	Расширять представления детей о весне, учить рассказывать о приметах наступающей весны. Учить наблюдать за изменениями в природе, делать выводы на основе наблюдений. Расширять кругозор детей. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Воспитывать чувство прекрасного, умение замечать красоту в повседневных событиях.	Тематическое развлечение.
«Всемирный день кошек» 3 неделя марта	Формирование представлений о домашних животных, разновидностях кошек, воспитания любви к животным.	Фотовыставка «Моя кошка»
«День смеха, цирка» 4 неделя марта	Развитие чувства юмора у детей. Формирование представлений о цирке, жанрах циркового искусства, профессиях людей, выступающих в цирке: акробаты, дрессировщики, фокусники, силачи, воспитание любви к цирковому искусству уважение к труду артистов. Обогатить словарь детей по данной теме.	Развлечение «День смеха»
«Праздник птиц» 1 неделя апреля	Формировать понятие перелетные птицы. Расширить знания детей о группах птиц: зимующие – оседлые, перелетные – кочующие. Познакомить с жизнью птиц весной (гнездование, выведение птенцов). Учить узнавать и различать перелетных птиц (скворец, ласточка, грач, журавль, соловей) по внешним признакам (размер, окраска перьев, характерные повадки и пр.) Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, кормить, не пугать, не разорять гнезда).	Развлечение «Праздник птиц». просмотр фильма о птицах Дальнего Востока
«День космоса» 2 неделя апреля	Формировать начальное представление о космосе, космической системе, планетах солнечной системы. Формировать доступные пониманию детей представления о государственном празднике «День космонавтики» Формировать представления о деятельности людей по освоению космоса (профессии космонавта, его личностные качества.)	Просмотр познавательного фильма выездного «Планетария»: «Планеты солнечной системы»

	Расширять знания детей о космических кораблях, ракетах и другой космической техники. Развивать познавательную активность и интерес к познанию окружающего мира.	
«Праздник книги» 3 неделя апреля	Знакомство с историей возникновения бумаги, книги. Выявление уровня знания детских сказок через различные виды игр; развитие мышления, умения отгадывать загадки, придумывать свои. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.	Сочинение сказки с помощью пиктограмм. КВН по сказкам
«День Земли» 4 неделя апреля	Уточнить и расширить знания детей о насекомых (внешний вид, питание, способ передвижения). Формировать (закреплять) обобщающее понятие насекомые. Учить детей соотносить конкретные предметы с обобщенным понятием. Формировать у детей элементарные экологические представления, расширять и систематизировать знания о мире природы. Познакомить детей с многообразием родной природы. Формировать представления об охране растений и животных.	Экспериментально-исследовательская деятельность «Изучение почвы».
«День Победы» 1 неделя мая	Расширить представления о празднике День Победы, о воинах, которые защищали Родину. Уточнить и расширять представления детей о Великой Отечественной войне. Формировать у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Закреплять знания детей об армии, о представителях разных родов войск (летчик, танкист, пехотинец, моряк). Воспитание нравственных чувств (любви, гордости) к людям старшего поколения, уважение к защитникам Отечества, ветеранам ВОВ.	Участие в митинге 1мая, участие в шествии 9 мая. Праздник «День Победы»
«Неделя здоровья» 2 неделя мая	Формирование приоритетов здорового образа жизни у воспитанников, а также приобщения дошкольников к активным занятиям физической культурой и спортом и совершенствования форм организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.	Спортивный праздник. Экскурсия на стадион, в спортивный зал школы.

«До свиданья «0» класс»	Подготовка к выпускному. Формирование положительного отношения к школе, учебной деятельности.	Выпускной бал
----------------------------	---	---------------

### П. 3.10

#### Список литературы:

- «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы,  
«Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой,  
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой; «Мозаика-Синтез», 2010г.  
Л.В. Управителяева «Обучение грамоте в детском саду» "Академия развития", 2010  
Т.И. Гризик «Подготовка ребёнка к обучению письму» «Издательство  
Просвещение», 2016  
Е.В. Соколова «Звуки и буквы» Эксмо-Пресс, 2013  
Л.Е. Кыласова «Развитие речи» Издательство: Волгоград, 2012  
Л.С. Журавлёва «Солнечная тропинка» «Мозаика-Синтез», 2010.  
К.С. Шишкина «Мир, в котором я живу» Барнаул, 2011  
О.Р. Меремьянина «Что я знаю о себе?» АК ИПКРО, 2008  
И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» «Карпуз-  
дидактика», 2007  
Н.Г. Третьякова «Обучение детей рисованию в детском саду» Академия Развития,  
2009  
А.А. Грибовская «Коллективное творчество дошкольников» ТЦ Сфера, 2007  
Детские журналы: «Мурзилка», «Весёлые картинки»  
С.И.Семенака «Уроки добра» АРКТИ, 2014