

Негосударственное общеобразовательное учреждение
«Католическая гимназия г. Томска»



Утверждено.

Директор гимназии

В. Погонина

Пр. № 310822/01

От «31» августа 2022года

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

Работа с документальными источниками по курсу «Обществознание»

класс 11

количество часов в неделю 2

количество часов в год 68

учитель Прохорова Н.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе нормативной правовой базы в области образования:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2010.
- Письмо ДОО Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г. №85; от 25.12.2013г. №72; от 24.11.2015г. №81);
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования НОУ «Католическая гимназия г. Томска» (Пр. № 280820 от 28.08.2020г.)
- Положение об организации ВУД в НОУ «Католическая гимназия г. Томска» пр.№84 от 29.08.2014г.

Согласно учебному плану гимназии количество часов в год 68 в неделю 2 Цель изучения данного курса:

Научить учеников осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнуть определенной свободы в выборе эссе. Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- овладение умениями и навыками работы с текстовыми, графическими, статистическими документами;
- решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметными результатами изучения курса являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку документальному материалу;

Предметными результатами изучения курса являются:

- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;
- называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;
- сравнивать изученные через документы социальные явления и объекты;
- давать собственный анализ изученных документов и соцопросов.
- развитие способностей, учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки информационным источникам;
- Умению выполнять задания ЕГЭ, связанные с работой с документами, написанием эссе.

III. Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Конституция - основной закон государства. Основы государственного устройства, права и свободы гражданина, органы государственной власти, территориальное устройство государства.

Тема 2. Гражданин и государство. Конституция РФ- Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации». Кто такой гражданин, и как им стать? Представления о честном человеке и гражданине. Общественное участие. Гражданин -достойный сын

своего Отечества. Гражданский долг. Гражданин в произведениях литературы и истории. Гражданское поведение. Понятие высокой гражданственности. Гражданин и благо страны

Тема 3. Правовая культура в экономической сфере. *Гайдар Е.Т. «Государство и эволюция».* Роль экономики в жизни общества. Мнение экономистов о преимуществах и недостатках различных экономических систем. Мир денег. Предприятие и предпринимательство. Налоги. Ответственность в налоговом праве. Правовая культура в сфере бизнеса.

Тема 4. Закон в сфере предпринимательской деятельности. Что такое предприимчивость. Бережливость, расчетливость предприимчивость. Предпринимательство и бизнес. Особенности уголовно-правовой и гражданско-правовой защиты. Права потребителей. Защита прав потребителей. Государственная регистрация предпринимательской деятельности. Патент. Гражданский кодекс РФ

Тема 5. Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Трудовой договор. Права и обязанности работника. Особенности правового статуса несовершеннолетних по современному трудовому законодательству. Ограничение на применение труда несовершеннолетних. Особенности регулирования труда детей, не достигших 18 лет. Рабочее время и время отдыха. Ответственность несовершеннолетних. Льготы несовершеннолетним работникам. Условия расторжения трудового договора.

Тема 6. Личность и власть. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации». Власть. Элементы властных отношений. Условия возникновения власти. Средства осуществления власти. Должностная и высшая государственная власть. Диктатура и демократия. Необходимость участия граждан в выборах.

Тема 9 Выборы в демократическом обществе. Понятие избирательная система, ФЗ «"ОБ основных гарантиях избирательных прав и право на участие в референдуме граждан РФ»

Тема 10. Защита Отечества. *Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе".* Назначение армии. Сущность службы в армии как исполнение гражданского долга. Альтернативная гражданская служба. Основные направления подготовки к армейской службе. Основные требования морали в сфере отношений человека к службе в армии.

Тема 11. Девиантное поведение человека. Н. Рождественская «Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков. Курение, пьянство, наркомания - это то, что мешает укреплению здоровья. Государственное регулирование в сфере сбыта и потребления алкоголя. Личность наркомана. Ответственность за потребление и распространение наркотиков. СПИД - чума XXI века. Как избежать заболевания. Государственная политика в сфере предупреждения и распространения СПИДа. Путь к здоровью. Юридическая ответственность. Уголовная ответственность.

Виды внеурочной деятельности

Виды внеурочной деятельности	Приобретение социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного социального действия
------------------------------	--------------------------------	--	---

Познавательная	Проведение бесед	Участие в работе с отбором информации	Участие в практикумах
Проектная	Разработка мини проектов по темам		Участие в конференциях
Научно-исследовательская	Поисковые задания,	Участие в работе с отбором информации	Мини-исследования

III. Тематическое планирование

11 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Конституция - основной закон государства	8
2	Гражданин и государство	8
3	Правовая культура в экономической сфере.	6
4	Закон в сфере предпринимательской деятельности	6
5	Трудовой кодекс РФ	6
6	Личность и власть	8
7	Выборы в демократическом обществе	6
8	Защита Отечества.	8
9	Девиантное поведение человека.	10
	Всего	66
	Резерв	2 часа.

Приложение

Список литературы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
3. Гражданский кодекс РФ (часть 1)
4. Налоговый кодекс РФ
5. Трудовой кодекс РФ
6. Семейный кодекс РФ
7. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»
8. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
9. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»
10. Обществознание профильный уровень. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой Под редакцией Л.Н. Боголюбова, М. «Просвещение».2019г.
11. pedsovet.org/publikatsii/bez-rubriki/didakticheskie-materialyobschestvoznanie-10-klass
12. <http://pravo.gov.ru/>
13. <http://sophist.hse.ru/>