

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Утверждено.

Директор НОУ "Католическая
гимназия г. Томска"
Погонина О.В.
Пр. № 300824/01 от 30.08.2024г



**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся в негосударственном общеобразовательном учреждении
«Католическая гимназии г. Томска»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в негосударственном общеобразовательном учреждении «Католическая гимназии г. Томска» (далее – Положение) является локальным актом гимназии, регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 5 декабря 2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министеррства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955);
- Приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об

утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22 февраля 2024 г., регистрационный № 77330);

- Приказом Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 11 апреля 2024 г., регистрационный № 77830);

- Уставом гимназии

1.3. Освоение образовательной программы (отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы), в том числе адаптированной образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимым в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном настоящим Положением.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся, в том числе с ОВЗ, – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой соответствующего уровня общего образования (в том числе адаптированной образовательной программой).

1.5. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.7. Целями стартовой диагностики, текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, в том числе с ОВЗ, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами;

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся, в том числе с ОВЗ, по предметам учебного плана, их практических умений и навыков и соотнесения данного уровня требованиям ФГОС;

- осуществление контроля выполнения в полном объеме учебных программ в соответствии с календарным учебным графиком;

- своевременная корректировка программ, форм и методов обучения.

1.8. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются основой для составления ежегодного публичного доклада директора гимназии о результатах деятельности, отчета о результатах самообследования гимназии и публикуются на

официальном сайте в сети Интернет в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

2. Формы, периодичность и порядок проведения стартовой диагностики, текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с ОВЗ

2.1. Стартовая диагностика – это процедура, которая осуществляется в начале учебного года:

- Стартовая диагностика проводится в начале года и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.
- Стартовая диагностика проводится администрацией гимназии с целью оценки готовности к обучению на уровне начального, основного, среднего общего образования. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково- символическими средствами, логическими операциями. Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов.
- Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой (в том числе адаптированной образовательной программой) соответствующего уровня общего образования;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимися, в том числе с ОВЗ, самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся гимназии, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся, по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в гимназию для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, практикуме;
- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика

образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

2.6. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

2.7. При изучении факультативных курсов в основной школе используется система «зачет – незачет». Для оценивания достижений обучающихся при проведении факультативных и элективных курсов в старшей школе так же используется отметочная система оценивания. Для курсов внеурочной деятельности и спецкурсов применяется безотметочная система оценивания (зачет, защита проекта и др.), которая определяется педагогическим работником в рабочей программе курса.

2.8. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе с ОВЗ, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.9. За устный ответ отметка выставляется педагогическим работником в ходе урока и заносится в журнал и дневник обучающегося.

2.10. За письменный ответ отметка выставляется педагогическим работником в журнал в порядке, определенном локальным актом о системе оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе с ОВЗ.

2.11. Оценка за выполненную письменную работу заносится в журнал к следующему уроку, за исключением:

- оценки за изложение, сочинение и творческие работы по русскому языку и литературе в

5-9-х классах - не позже, чем через пять дней после их проведения;

- оценки за сочинение (изложение) в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 10 дней после их проведения.

2.12. С целью улучшения качества обучения за четверть, полугодие в 5–9-х классах можно предварительно выставлять отметки по каждому предмету учебного плана за 2 недели до начала каникул.

2.13. Отметка обучающихся за четверть (полугодие), в том числе с ОВЗ, выставляется на основе результатов письменных работ, устных ответов обучающихся и с учетом соответствия знаний обучающихся требованиям ФГОС.

2.14. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся гимназии;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

2.15. Не допускается проведение:

- контрольных работ чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели;
- более одной контрольной работы в день для одного класса.

2.16. Результаты текущего контроля фиксируются в журналах и дневниках обучающихся.

2.17. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся сведения о результатах текущего контроля успеваемости учеников, в том числе с ОВЗ, посредством заполнения предусмотренных документов.

2.18. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.19. В случае неудовлетворительных результатов обучающегося, в том числе с ОВЗ, по итогам учебного года классный руководитель доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающегося данную информацию в письменном виде (под роспись) с указанием даты ознакомления.

3. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся, в том числе с ОВЗ

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы (в том числе адаптированной образовательной программы) и достижения результатов освоения образовательной программы, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, в том числе с ОВЗ, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в гимназии проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися, в том числе с ОВЗ, результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся:

-Всероссийские проверочные работы

- контрольные работы;
- творческие работы;
- письменные ответы на вопросы теста;
- сочинения;
- изложения;
- диктанты;
- рефераты и др.;

- устная проверка – устный ответ обучающегося, в том числе с ОВЗ, на один или систему вопросов в форме:

- ответа на билеты;
- беседы;
- собеседования и др.;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

3.4. Образовательной программой (в том числе адаптированной образовательной программой) могут предусматриваться иные формы промежуточной аттестации.

3.5. В случаях, предусмотренных образовательной программой (в том числе адаптированной образовательной программой), в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.6. Промежуточная аттестация в гимназии подразделяется на:

- *четвертную промежуточную аттестацию* – оценка качества усвоения обучающимися, в том числе с ОВЗ, содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам четверти на основании текущей аттестации (2-4; 5-9 классы);
- *полугодовую промежуточную аттестацию* – оценка качества усвоения обучающимися, в том числе с ОВЗ, содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам полугодия на основании текущей аттестации (10-11 классы);
- *годовую промежуточную аттестацию* – оценка качества усвоения обучающимся, в том числе с ОВЗ, всего объема содержания учебного предмета за год.

3.7. *Четвертная промежуточная аттестация.*

3.7.1. Четвертная промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2-х – 9-х

классов, осуществляется по текущим оценкам, полученным обучающимися в течение четверти за устные ответы и различные письменные работы.

3.7.2. Четвертная оценка по каждому предмету определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

3.7.3. Четвертная оценка считается обоснованной при наличии у обучающегося, в том числе с ОБЗ, в классном журнале:

- не менее 3 текущих отметок при нагрузке 1 часа в неделю;
- не менее 5 текущих отметок при нагрузке 2 часов в неделю;
- не менее 6 текущих отметок при нагрузке 3 часов в неделю;
- не менее 7 текущих оценок при нагрузке более 4 часов в неделю.

3.8. *Полугодовая промежуточная аттестация.*

3.8.1. Полугодовая промежуточная аттестация проводится для обучающихся 10-11 классов и осуществляется по текущим оценкам, полученным обучающимися в течение полугодия за устные ответы и различные письменные работы.

3.8.2. Полугодовая оценка определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

3.8.3. Полугодовая оценка считается обоснованной при наличии у обучающегося, в том числе с ОБЗ, в журнале:

- 3.8.4. не менее пяти текущих оценок при нагрузке 1 часа в неделю;
- 3.8.5. не менее восьми текущих оценок при нагрузке 2 часов в неделю;
- 3.8.6. не менее десяти текущих оценок при нагрузке 3 часов в неделю;
- 3.8.7. не менее двенадцати текущих оценок при нагрузке 4 часов в неделю.

3.9. *Годовая промежуточная аттестация.*

3.9.1. Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями или промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям (полугодиям) и фиксируется в виде годовой отметки.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с годовой отметкой определяет итоговую отметку.

3.9.2. Годовые отметки выставляются во 2-8, 10-х классах как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и отметки за аттестационное испытание, округленное по законам математики до целого числа.

3.9.3. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 9-х и 11-х классов проводится на основе четвертных (полугодовых) и годовых оценок и осуществляется путем вычисления среднего арифметического с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

3.9.4. Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в форме контрольного диктанта по русскому языку, контрольной работы по математике, теста по литературному чтению, окружающему миру; промежуточной аттестацией по остальным предметам учебного плана является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок обучающихся за год обучения.

3.9.5. Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится по всем предметам учебного плана; промежуточной аттестацией по предметам «Труд (технология)», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка» является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок обучающихся за год обучения, а по «Основы безопасности и защиты Родины» при выставлении годовой оценки по в 10 классе у юношей учитывается оценка за учебные военные сборы. Годовая оценка выставляется путем сложения и округления результата полугодовых оценок и оценки за учебные военные сборы по правилам математического округления.

3.9.6. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) в установленные сроки

посредством размещения на информационных стендах и на официальном сайте гимназии.

3.9.7. В гимназии используются различные формы годовой промежуточной аттестации 2-х – 8-х и 10-х классах:

- Всероссийская проверочная работа;
- письменная итоговая работа;
- итоговое тестирование;
- аттестации в устной форме и др.

3.9.8. Промежуточная аттестация:

- проводится по специальному расписанию;
- в один день проводится только одно контрольное мероприятие;
- интервалы между контрольными мероприятиями должны быть не менее двух дней;
- все контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания;
- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени двух уроков.

3.10. При пропуске обучающимся, в том числе с ОВЗ, по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.

3.11. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется гимназией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана ученика на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

3.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся.

3.13. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.

3.14. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации ребенка в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов. Для получения данной выписки родителям (законным представителям) необходимо обратиться к классному руководителю.

3.15. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены гимназией для следующих категорий обучающихся, в том числе с ОВЗ, по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы;
- выезжающих на олимпиады школьников регионального, российского и международного уровней;
- выезжающих на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия;
- в связи со сменой места жительства;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета гимназии в исключительных случаях.

3.16. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях предметных методических объединений и педагогического совета гимназии.

3.17. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы (в том числе адаптированной образовательной программой), не имеющие академической задолженности по промежуточной аттестации за учебный год, переводятся в следующий класс.

3.18. В качестве результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года засчитываются результаты по всероссийским проверочным работам, региональному мониторингу, проводимым в 3 и 4 четвертях текущего учебного года, в случае, если результаты данных работ являются положительными (преодолен необходимый порог).

3.19. В случае отсутствия обучающегося в день проведения всероссийских проверочных работ, регионального мониторинга, а также в случае получения обучающимся неудовлетворительного результата по итогам их проведения обучающемуся предоставляется возможность прохождения промежуточной аттестации в форме

промежуточных аттестационных работ, в сроки, установленные гимназией.

3.20. Контрольно-измерительные материалы (включая критерии оценивания заданий) для промежуточной аттестации рассматриваются на методических объединениях и передаются администрации гимназии.

3.21. Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей.

3.22. При неудовлетворительной отметке за аттестационное испытание на промежуточной аттестации обучающемуся не может быть выставлена положительная итоговая отметка. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.23. Обучающиеся 2-8, 10 классов, имеющие неудовлетворительную годовую отметку по предмету (т.е. академическую задолженность), по которому проводится аттестационное испытание, допускаются к аттестационному испытанию по данному предмету. Получение положительной отметки по этому предмету на аттестационном испытании признается ликвидацией академической задолженности. При получении неудовлетворительной отметки на аттестационном испытании обучающемуся выставляется неудовлетворительная отметка, он переводится в следующий класс условно. В течение следующего года он обязан ликвидировать данную академическую задолженность.

3.24. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для их перевода в следующий класс для продолжения обучения во 2-9-х и 11-х классах.

3.25. Итоговые отметки за 9 класс по математике, русскому языку и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

3.26. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за два года обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.27. Положительная годовая отметка по учебным предметам, «зачет» по устному собеседованию по русскому языку (9 класс), «зачет» по итоговому сочинению (11 класс), защита итогового индивидуального проекта (9,11 классы) является допуском для обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом гимназии.

3.28. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке, предусмотренном программой курса.

3.29. Промежуточная аттестация обучающихся по программам дополнительного образования проводится в формах в соответствии с программами дополнительного образования. Промежуточная аттестация по программам дополнительного образования осуществляется безотметочно: «зачтено»/ «незачтено».

4. Особенности осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе с ОВЗ

4.1. Обучающимся, в том числе с ОВЗ, пропустившим в течение четверти, полугодия значительное число занятий по уважительной причине и имеющим по этой причине количество отметок, не соответствующее пункту 3.7.3, предоставляется срок продолжительностью не более одного месяца для изучения пропущенного материала с правом получения консультаций педагогическим работником, обучающим по соответствующему предмету, и подготовки к зачету.

4.2. Классный руководитель в письменном виде доводит информацию до сведения родителей (законных представителей) обучающихся, которые несут ответственность за

освоение их детьми пропущенного материала.

4.3. Зачеты по пропущенному материалу принимаются педагогическим работником, обучающим по соответствующему предмету. По результатам зачетов и имеющихся текущих оценок педагогическим работником выставляется четвертная или полугодовая отметка.

4.4. Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, имеющие количество текущих оценок за четверть или за полугодие, не соответствующее пункту 3.7.3. вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины, обязаны сдать зачеты по пропущенному материалу.

4.5. Письменное уведомление о сдаче зачетов с указанием даты их проведения направляется классным руководителем родителям (законным представителям) обучающегося не позднее, чем за две недели до окончания четверти или полугодия. При этом ответственность за освоение пропущенного материала и своевременную явку обучающегося для сдачи зачета несут родители (законные представители) обучающихся.

4.6. По результатам зачетов и имеющихся текущих оценок педагогическим работником выставляется четвертная или полугодовая оценка обучающемуся.

4.7. Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, не ликвидировавшие задолженности по предметам, не могут быть аттестованы по данным предметам.

4.8. Обучающиеся, которые не аттестованы по предметам, обязаны самостоятельно изучить и сдать задолженности по предметам в установленные сроки.

4.9. Сроки и формы сдачи задолженности по предметам утверждаются приказом директора гимназии.

4.10. В период подготовки обучающегося к сдаче задолженности по предметам учитель проводит для обучающегося консультации.

4.11. Полученные оценки выставляются в следующей четверти и учитываются при четвертной промежуточной аттестации.

4.12. Оценивание и аттестация обучающихся, в том числе с ОВЗ, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой осуществляется в обязательном порядке в соответствии с письмом Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51- 263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

4.13. Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, освобожденные от занятий по физической культуре по медицинским показателям и имеющие соответствующий подтверждающий документ, изучают теоретические основы предмета по материалам и заданиям, предоставляемыми педагогическим работником. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником физической культуры, который устанавливает сроки и формы ее проведения в индивидуальном порядке.

4.14. В случае несогласия обучающихся, в том числе с ОВЗ, и (или) их родителей (законных представителей) с выставленными оценками во время текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, они имеют право обратиться с письменным заявлением в комиссию по вопросам разрешения спора между участниками образовательного процесса гимназии.

5. Ликвидация обучающимися, в том числе с ОВЗ, академической задолженности

5.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.2. Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.3. Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в установленные приказом директора гимназии сроки в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В

период с момента образования академической задолженности до установленных гимназией сроков не включаются время болезни обучающегося.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз гимназией создается комиссия, которая формируется по предметному принципу. Состав комиссии определяется и утверждается приказом директора гимназии в количестве не менее трех человек.

5.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.7. Решение комиссии оформляется протоколом проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

5.8. Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления:

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переводятся на обучение по индивидуальному плану.

5.9. Гимназия в письменной форме информирует родителей (законных представителей) обучающегося, в том числе с ОВЗ, о необходимости принятия решения об организации его дальнейшего обучения.

5.10. В случае образования у обучающихся, в том числе с ОВЗ, академической задолженности, обучающиеся, в том числе с ОВЗ, имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в установленные гимназией сроки;
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога.

5.11. В случае образования у обучающихся, в том числе с ОВЗ, академической задолженности, гимназия обязана:

- создать условия для ликвидации обучающимися, в том числе с ОВЗ, академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения промежуточной аттестации обучающихся во второй раз в целях ликвидации академических задолженностей.

5.12. В случае образования у обучающихся, в том числе с ОВЗ, академической задолженности, родители (законные представители) обучающихся, в том числе с ОВЗ, обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов, получающих образование в форме семейного образования или самообразования, в том числе с ОВЗ

6.1. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в гимназии.

6.2. Лица, указанные в п. 6.1. настоящего Положения, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в гимназии бесплатно.

6.3. Лицо, выразившее желание пройти промежуточную аттестацию в гимназии (или его законные представители), имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном

в гимназию.

6.4. Лицо, выразившее желание пройти промежуточную аттестацию в гимназии (его законные представители), обязано подать заявление о зачислении его экстерном в гимназию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае указанное лицо к проведению промежуточной аттестации в установленный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 6.8. настоящего Положения.

6.5. Зачисление лица, выразившего желание пройти экстерном промежуточную аттестацию в гимназии, осуществляется на основании приказа директора гимназии. Процедуре зачисления в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления лица, выразившего желание пройти промежуточную аттестацию в гимназии (его законных представителей), с настоящим Положением.

6.6. По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из гимназии соответствующим приказом директора гимназии.

6.7. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

6.8. По заявлению экстерна гимназия вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.9. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

6.10. Гимназия бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда гимназии при условии письменно выраженного согласия с Правилами пользования библиотечно – информационного центра гимназии.

6.11. По желанию экстерна (его законных представителей) ему на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога - психолога гимназии.

6.12. Промежуточная аттестация экстерна в гимназии проводится:

- в соответствии с расписанием (графиком), утвержденным директором гимназии за 10 дней до ее проведения;
- аттестационной комиссией в количестве не менее трех человек, персональный состав которой определяется предметным методическим объединением и утверждается приказом директора гимназии.

6.13. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь комиссии.

6.14. Протокол подписывается всеми членами аттестационной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна (его законных представителей) под роспись.

6.15. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной комиссией гимназии в установленном законодательством порядке.

6.15. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного гимназией образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

6.16. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном разделом V настоящего Положения.

6.17. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты в гимназию для продолжения обучения в установленном федеральном законодательством порядке и в соответствии с Правилами приема граждан в гимназию на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

6.18. Если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно, и академические задолженности не были ликвидированы в

соответствующие сроки, директор гимназии сообщает о данном факте Учредителю (в департамент образования администрации Города Томска).

7. Повторное обучение обучающихся в связи с неаттестацией

7.1. Обучающиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей. Основанием не являются:

- мнение родителей (законных представителей) о том, что ребенок не освоил программу обучения по учебному предмету/части образовательной программы/образовательной программе по причине большого числа пропусков уроков/дней;
- пропуск уроков/дней по уважительной и неуважительной причинам.

7.2. Обучающиеся 1-го класса могут быть оставлены на повторный год обучения:

- в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями));
- с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с мотивированным заключением педагогического совета гимназии о неусвоении обучающимся программы 1-го класса.

8. Промежуточная аттестация экстернов

8.1. Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в гимназии.

8.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

8.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора гимназии на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из гимназии соответствующим приказом директора гимназии.

8.4. Гимназия бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда при условии письменно выраженного согласия с Правилами использования библиотечным фондом гимназии.

8.5. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога гимназии.

8.6. Промежуточная аттестация экстерна в гимназии проводится:

- в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным директором гимназии;
- предметной комиссией, персональный состав которой утверждается приказом директора гимназии.

8.7. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом.

Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей).

8.8. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной комиссией гимназии в установленном законодательством РФ порядке.

8.9. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в гимназии образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным

предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать.

8.10. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академические задолженности, могут быть приняты в гимназию для продолжения обучения в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством, при наличии свободных мест.

9. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

9.1 При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между учителем и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

9.2. В рамках текущего контроля учителя могут использовать электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

9.3. При реализации текущего контроля и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются ресурсы «Сферум»/VK Мессенджер для обеспечения коммуникации (информационного взаимодействия) учителя и учащихся.

10. Государственная итоговая аттестация

10.1. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

10.2. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

10.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

10.4. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

10.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

10.6. Документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);

среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

11. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

11.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации гимназии.

11.2. Изменения и (или) дополнения в Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления гимназии, рассматриваются на заседании Педагогического совета.

11.3. Изменения в Положение вносятся в случае их одобрения и утверждаются приказом директора гимназии.

11.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

