

**Негосударственное образовательное учреждение
«Католическая гимназия г. Томска»**

**Приложение к ООП ООО
120924/03 от 12.09.2024**

Программа внеурочной деятельности

**«Работа с первоисточниками, картами, таблицами для подготовки к сдаче
ОГЭ по истории» для учащихся 9 класса.**

2024 г

I. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Работа с первоисточниками, картами, таблицами для подготовки к сдаче ОГЭ по истории» для 9 класса составлена на основе следующих нормативно-методических материалов:

1. Закона ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС ООО (утверждены приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями.
2. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).
6. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.
7. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
8. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).

. Данная программа реализуется через внеурочную деятельность. Содержание данного курса предусматривает связь с курсом «История России с древнейших времён до начала XX века».

Цель изучения курса

Развитие навыков самостоятельной работы с историческими источниками, картами и схемами, таблицами.

Задачи изучения курса

1. развить способности учащихся осмысливать исторические события на основе их объективного анализа;
2. воспитывать гражданскую ответственность, гуманизм, уважительное отношение к историческому прошлому своего и других народов;
3. формировать умение излагать исторический материал аргументировано.

Место курса в учебном плане Курс внеурочной деятельности рассчитан на 34 часа при 1 часе в неделю.

Форма и виды занятий: 1 Теоретические занятия; 2. Практические занятия.

Виды деятельности обучающихся:

- Объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию
- Репродуктивный - учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

II. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты

- . формировать мотивацию к изучению нового материала;
- . выражать положительное отношение к процессу познания;
- осмысливать социально-нравственный опыт предшествующих поколений;
- 4. формировать и развивать уважительное отношение к историческому наследию.

Метапредметные результаты:

- произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, документов; уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- уметь осуществлять синтез как составление целого из частей;
- уметь осуществлять сравнение;
- уметь устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять расширенный поиск информации.

Предметные результаты:

- учащиеся должны знать: основные понятия и термины, используемые в исторической науке;
- основные этапы и особенности исторического процесса в России; основные хронологические рубежи, календарные даты истории России;
- составлять хронологические и синхронистические таблицы;
- читать историческую карту с опорой на легенду;
- составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;
- анализировать информацию, содержащуюся в исторических источниках (законодательные акты, конституционные проекты, частная переписка, мемуарная литература и др.);
- сравнивать исторические ситуации и события.

III. Содержание курса внеурочной деятельности.

Введение – 1 ч. Знакомство с видами заданий ОГЭ по истории, где необходимо умение работать с картой, документами, таблицами и схемами.

Работа с документами-10 час.

Классификация исторических источников: 1. Законодательные акты исторического и современного характера (в том числе конституции). 2. Речи и выступления. 3. Научные работы и произведения мыслителей. 4. Публицистика. 5. Религиозные тексты. 6. Сборники судебных решений. 7. Декларации и договоры. 8. Статистические и социологические данные. 9. Художественная литература.

Методические приёмы работы с документами: анализ документа по схеме или составление карты документа; обсуждение или создание документа с ролевой позиции; определение смысла по словам, абзацам, фрагментам; перевод содержания из одного формата в другой (текстового, графического, мультимедийного, видео, анимационного и т.п.); работа с вопросами (поиск ответов и формулировка вопросов); заполнение пропусков в документе (работа с понятиями); иллюстрация текста и цветовое оформление (рисунки, графики, выделение цветом отдельных слов и т.п.); составление плана текста (словаря, статистики и т.п.)

Практическая часть: разбор заданий № 18. ОГЭ

Работа с исторической картой. -10 час.

Виды исторических карт: карты военных действий, социально-экономическое развитие стран, мировые карты, карты отдельных государств в разный исторический период, карты отдельных районов, карты, отражающие отдельные исторические события и явления.

Ориентирование в карте, расшифровка картографической информации, чтение исторической информации в самой карте.

Практическая работа с заданиями ОГЭ

Работа с таблицами – 10 часов. Создание таблиц – важнейший метод структурирования, полезный как на стадии осмысления, так и переработки материала. Традиционно в методике преподавания истории выделяют следующие виды таблиц:

1. Хронологические
2. Синхронистические
3. Сравнительные
4. Тематические

Хронологическая таблица – хронологический комплекс, отражающий длительность исторических явлений, их последовательность или одновременность. Цель изучения

хронологии в школе — показать учащимся последовательность исторических событий и явлений, протяженность их во времени, подвести учеников к пониманию измерения времени и познакомить с системами летосчисления

При изучении всеобщей и региональной истории, а также для междурасовых связей ценным является приём заполнения *синхронистических таблиц*, фиксирующих наиболее важные события и явления, происходившие в разных странах примерно в одно и то же время.

Сравнительная таблица строится на сравнительном анализе тех или иных исторических событий. Для того, чтобы ей воспользоваться, нужно определиться с вопросами для сравнения для той тематики, по которой будет анализироваться информация. А также основные объекты анализа.

Тематические таблицы посвящены отдельным проблемам исторического прошлого или периодам общественного развития. Например, «Народные движения в первой половине XIX в.», «Этапы политической реформы в СССР (1988—1991)» и т.д. Помимо двух традиционных колонок в них может быть третья, раскрывающая своеобразие или значение каждого факта в отдельности

Работа по составлению таблиц позволяет ученикам выходить на новый уровень знаний: формировать умения (компетенции) разделять процессы на этапы, звенья, периоды; устанавливать причинно-следственные, функциональные связи между частями и целым.

Практическая работа с заданиями ОГЭ.

Повторение курса- 3 часа.

IV. Тематическое планирование.

№/п	Название темы	Теоретические занятия	Практика
1.	Введение	1	
2.	Работа с документами	3	7
3.	Работа с картами	3	7
4.	Работа с таблицами	3	7
6.	Повторение		3

V. Календарно тематический план

№/п	Название темы	Кол час	Дата
1	Введение.	1	сентябрь
2	Классификация исторических источников	1	сентябрь
3	Методические приёмы работы с документами	2	сентябрь
4	Практическая работа	7	Сентябрь/ октябрь/ ноябрь
5	Виды исторических карт	1	Ноябрь
6	Ориентирование в карте, расшифровка картографической информации	2	декабрь
7	Практическая работа	7	Декабрь/ январь/февраль
8	Виды таблиц. Хронологическая таблица	1	Февраль
9	Практическая работа	1	Февраль
10	Синхронистических таблиц,	1	Февраль
11	Практическая работа	2	Март
12	Сравнительная таблица	1	Март

13	Практическая работа	1	Март
14	Тематические таблицы	1	Апрель
15	Практическая работа	2	Апрель
16	Повторение	3	Апрель/ май.

VI. Список литературы.

1. <https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2016/05/23/ispolzovanie-tablits-na-urokah-istorii>
2. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/341694-metodika-raboty-s-tablicami-kak-s-uchebnymi-p>
3. <https://agschool.ru/wp-content/uploads/2020/05/ist21.pdf>
4. <https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2014/09/21/rabota-s-istoricheskoy-kartoy-na-urokakh-istorii>
5. <https://100ballnik.com/артасов-огэ-2024-история-9-класс-30-вариантов/>